**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING**

**UNIVERSITAS SARI MULIA**
**FAKULTAS HUMANIORA**
**PROGRAM STUDI HUKUM**
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**
***Lesson Plan***

| **Mata Kuliah (MK)** *Course* | **Kode** *Code* | **Bobot (SKS)** *Credit* | | | | **Semester** *Semester* | **Tanggal Penyusunan** *Compilation Date* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Tatap Muka** *Face to Face* | **Praktikum** *Practice* | **Praktik Lapangan** *Practical Field Work* | **Simulasi** *Simulation* | | |
| **Hukum dan HAM** *Law and Human Rights* | **UNISM. HK.12** | **2 SKS** | | | | **III (Ganjil)** *(Odd)* | **15 September 2025** |
| | | **2** | **0** | **0** | **0** | | |

| | **Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer* | **Ketua Jurusan** *Head of Department* |
|---|---|---|
| **OTORISASI / PENGESAHAN** *Authorization / Certification* | Fakhruddin Razy, SH,M.H.<br>NIK.1166012011041 | Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH<br>NIK.1166032018123 |

| **Capaian Pembelajaran** *Learning Outcome* | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course* | |
|---|---|---|
| | CPL 1 – S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius:<br>*Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude:* |
| | CPL 2 – S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika:<br>*Upholding humans values in carrying out duties based on religion, moral and ethics;* |
| **Keterangan:**<br>***Notes:***<br>S: Sikap<br>*Attitude* | CPL 2 – S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban bedasarkan pancasila;<br>*Contribute to improving the quality of life on society, nation and state and civilization based on Pancasila;* |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| P: Pengetahuan<br>*Knowledge*<br>KU: Keterampilan Umum<br>*General Skills*<br>KK: Keterampilan Khusus<br>*Special Skills* | | |
| | CPL 4 – KU2 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi<br>*Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website* |
| | CPL 5 – KK1 | Mampu memahami konsep dasar HAM, standar dan mekanisme HAM baik nasional maupun internasional dan mampu melakukan analisa terhadap masalah-masalah HAM;<br>*Able to understand basic human rights concepts, standards, and human rights mechanisms both nationally and internationaly and able to analyze human rights issues* |
| | CPL 8 – KK2 | Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat<br>*Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community* |
| | CPL 9 – P1 | Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan .<br>*Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.* |
| | CPL 10 – P2 | Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat<br>*Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society* |
| | CPL 11 – P3 | Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.<br>*Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.* |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**<br>***Course Learning Outcome*** | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasasn filsafat HAM;<br>*Students can know and understand the basic philosophy of human rights;* |
| | CPMK 2 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah dan pengertian HAM internasional;<br>*Students can know and understand the history and understanding of internasional human rights;* |

| | | |
|---|---|---|
| | CPMK 3 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip dan teori HAM;<br>*Students can know and understand the principles and theories of humans rights;* |
| | CPMK 4 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami generasi perkembangan HAM;<br>*Students can know and understand the generation of humans rights development;* |
| | CPMK 5 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sumber Hukum HAM;<br>*Students can know and understand the sources of Human Rights Law*; |
| | CPMK 6 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi Internasional tentang HAM;<br>*Students can know and understand international conventions on human rights;* |
| | CPMK 7 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami HAM dalam hukum nasional;<br>*Students can know and understand human rights in national law;* |
| | CPMK 8 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pelanggaran HAM;<br>*Students can know and understand human rights violations;* |
| | CPMK 9 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengadilan HAM di negara Indonesia;<br>*Students can know and understand about the human rights court in Indonesia;* |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah**<br>***Description of The Course*** | Mata kuliah hukum dan HAM bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memiliki pengetahuan ilmu hukum,<br>teori, dan keterampilan pemecahan kasus tentang HAM sehingga para lulusan mampu :<br>a. Berpikir rasional, sistematis, dan berwawasan luas tentang perkembangan HAM.<br>b. Bersikap profesional, dinamis, mampu mengenali berbagai masalah actual kasus HAM, mampu mengaplikasikan norma-norma HAM dalam kehidupan, dan mampu menyelesaikan kasus yang berkaitan dengan HAM baik tingkat nasiona maupun internasional;<br>*Law and human rights courses aim to provide students with the ability to have knowledge of law, theory and case solving skills on human rights so that graduates are able to:*<br>*a. Think rationally, systematically, and have broad insight about the development of human rights.*<br>*b. Be professional, dynamic, able to recognize actual problems in human rights cases, able to apply human rights norms in life and able to resolve cases related to human rights both at national and international levels;* | |
| **Bahan Kajian**<br>***Course Material*** | Tinjauan umum tentang Hak Azasi Manusia:<br>*Overview of Human Rights* | |
| | Pengertian, Kedudukan, fungsi, Hak Azasi Manusia<br>*Definition, Position, Function, Human Rights* | |
| | 1. Kerjasama dalam kelompok;<br>*Team work;*<br>2. Sejarah dan Perkembangan HAM;<br>*History and development of Human Rights*<br>3. Konvensi Internasional dan Undang-Undang HAM;<br>*International Conventions and Human Rights law*<br>4. Penegakkan HAM; | |

| | |
|---|---|
| **Tautan Kelas Daring** | |
| **Media Pembelajaran**<br>***Learning Media*** | **Perangkat Lunak:**<br>***Software:***<br>1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.<br>*Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.*<br>2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.<br>*Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.*<br>3. Video pembelajaran.<br>*Tutorial video* |
| | **Perangkat Keras:**<br>***Hardware:***<br>1. LCD dan screen.<br>*LCD and screen.*<br>2. White board dan perangkat penunjang.<br>*White board and supporting devices.*<br>3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya.<br>*Other learning support tools.* |
| **Pustaka**<br>***References*** | **Utama:**<br>***Primar***<br>1. Eko Riyadi, Hukum dan Hak Asasi Manusia, Perspektif Internasional, Regional dan Nasional, W.A (2019)<br>2. Osgar S.Matompo, Hukum dan Hak Asasi Manusia,(2018)<br>3. A.Widiada Gunakaya, Hukum dan Hak Asasi Manusia.(2019) |
| | **Pendukung:**<br>***Additional:***<br>1. Ni Ketut Sri Utari, dkk, Buku Ajar Hukum Hak Asasi Manusia (2016)<br>2. Hakristuti Harkrisnowo, Pengantar Hak Asasi Manusia dan Humaniter (2020) |

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

**Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK**

| Basis Evaluasi | Kompoenen Evaluasi | Sub CPMK/CPMK | Deskripsi % Indikator | Metode Penilaian | Bobot % |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aktifitas Partisipatif** | **Diskusi kelas (case method)** | **CPMK 1–4** | **Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence** | **Observasi** | **50** |
| **Sub total** | | | | | **50** |
| **Kognitif/ Pengetahua n** | **Makalah & presentasi kelompok** | **CPMK 3** | **Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik** | **Presentasi + Rubrik** | **10** |
| | **Online Quiz** | **CPMK 1-3** | **Online quiz** | **Online quiz** | **5** |
| | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | **CPMK 1–2** | **analisis teori dan kasus** | **Tes tertulis** | **10** |
| | Ujian Akhir Semester (UAS Essay) | CPMK 1-3 | analisis tertulis berbasis teori dan kasus | Essay | 25 |
| Total Aktifitas Partisipatif + Kognitif /Pengetahuan | | | | | 100 |

**Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:**

| Kategori | Bobot (%) | Keterangan |
|---|---|---|
| Aktivitas partisipatif | 50% | Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan) |
| Kognitif/Pengetahuan | 50% | Tugas, Kuis, UTS & UAS |
| Total | 100% | |

| | |
|---|---|
| **Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer*** | Fakhruddin Razy, S.H., M.H |
| **Mata Kuliah Syarat** ***Prerequisite Courses*** | - |
| | |

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

| Minggu *Ke-* *Week number* | *Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan) Course Learning Outcome* | *Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas] Course Material* | Metode pembelajaran [Estimasi Waktu) | Moda pembelajaran | Pengalaman Belajar | | Indikator Pencapaian sub- CPMK | Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK | Dosen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | | |
| | | | | | Daring (online) | Luring (offline) | Indikator Umum; Indikator Khusus | | |
| I | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) dan pengertian HAM<br><br>*Students can know and understand human nature and freedom ( human dimensions and the meaning of freedom) and the meaning of human rights;* | Video HAM https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY (Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 50 Menit<br>• Pengantar Hukum Konstitusi<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1. Bentuk: Kuliah<br>2. Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1. *Form: Lecture*<br>2. *Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa diberikan penjelasan dan pemahaman tentang hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) dan pengertian HAM<br><br>Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation and understanding of human nature and freedom (human* | Mahasiswa memahami hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) dan pengertian HAM<br><br>Indikator Khusus : Mahasiswa memahami pentingnya menguasai, dan dapat menjelaskan hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) dan pengertian HAM<br><br>*Student understand human nature and freedom* | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *dimensions and the meaning of freedom) and the meaning of human rights*<br><br>*Feedback: the lecturer invites discussion and questions and answers)* | *(human dimensions and meaning of freedom) and the meaning of human rights*<br><br>*Special Indicators: Student understand the importance of control, and can explain human nature and freedom (human dimensions and the meaning of freedom) and the meaning of human rights* | | |
| II | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah HAM Internasional<br><br>*Students can know and understand the history of International Human Rights* | Video HAM<br>https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY<br>(Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 50 Menit<br>• sejarah HAM Internasional<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1. Bentuk: Kuliah<br>2. Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1. *Form: Lecture*<br>2. *Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai sejarah HAM Internasional.<br><br>Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session,* | Mahasiswa memahami hakekat sejarah HAM Internasional<br><br>Indikator Khusus : Ketepatan menjelaskan mengenai sejarah HAM Internasional.<br><br>*Student understand the nature of the history of international human rights* | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *students are given an explanation regarding the history of international human rights.*<br><br>*Feedback: the lecturer invites discussion and questions and answers)* | *Special Indicators: Accuracy in explaining history of international human rights.* | | |
| III-IV | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip dan teori HAM<br><br>*Students can know and understand the principles and theories of human rights* | Video HAM https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY (Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit<br>• prinsip dan teori HAM<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1.Bentuk: Kuliah<br>2.Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1.*Form: Lecture*<br>*2.Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai prinsip dan teori HAM<br><br>Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation regarding human rights principles and theories* | Mahasiswa memahami prinsip dan teori HAM<br><br>Indikator Khusus : Ketepatan materi tentang prinsip dan teori HAM<br><br>Student understand human rights principles and theories<br><br>Special Indicators: Material accuracy about | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *Feedback:*<br>*The lecturer invites discussion and questions and answers* | *human rights principles and theory* | | |
| V | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami generasi perkembangan HAM<br><br>*Students can know and understand the generation of human rights development* | Video HAM<br>https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY<br>(Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 50 Menit<br><br>• Pengertian, kedudukan, fungsi serta tujuan konstitusi<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1. Bentuk: Kuliah<br>2. Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1. *Form: Lecture*<br>*Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai perkembangan HAM<br><br>Umpan balik:<br>Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>Feedback:<br>The lecturer invites discussion and questions and answers | Mahasiswa memahami dan mengetahui perkembangan HAM<br><br>Indikator Khusus :<br>Mampu menjelaskan tentang perkembangan HAM<br><br>*Accuracy understanding of the Constitution and Constitutionalism* | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VI | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Sumber Hukum HAM<br><br>*Students can know and understand the sources of Human Rights Law* | Video HAM<br>https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY<br>(Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 50 Menit<br><br>• Sumber-sumber Hukum HAM<br><br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1.Bentuk: Kuliah<br>2.Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1.*Form: Lecture*<br>*2.Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai Sumber Hukum HAM<br><br>Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation of the source Human Rights Law*<br><br>*Feedback: The lecturer invites discussion and questions and answers* | Mahasiswa memahami materi tentang Sumber Hukum HAM<br><br>Indikator Khusus : Mampu menjelaskan tentang sumber-sumber HukumHAM<br><br>*Students understand material about sources Human Rights Law*<br><br>*Special Indicators: Able to explain about sources of Human Rights Law* | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VII | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi Internasional tentang HAM<br><br>*Students can know and understand international conventions on human rights* | Video HAM https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY (Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 50 Menit<br><br>• konvensi Internasional tentang HAM<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai konvensi Internasional tentang HAM<br><br>Umpan balik:<br>Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation regarding the binding force factors of the constitution, the validity of the constitution*<br><br>*Feedback:*<br>*The lecturer invites discussion and questions and answers* | Mahasiswa memahami materi konvensi Internasional tentang HAM<br><br>Indikator Khusus :<br>Memahami dan mengetahui konvensi Internasional tentang HAM<br><br>*Students understand the material of international conventions on human rights*<br><br>*Special Indicators:*<br>*Understand and know international conventions on human rights* | 10% | FR |
| VIII | **Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IX-X | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami HAM dalam hukum nasional<br><br>*Students can know and understand humans rights in national law.* | Video HAM https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY (Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit<br><br>• HAM dalam hukum nasional<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1.Bentuk: Kuliah<br>2.Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1.*Form: Lecture*<br>*2.Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai HAM dalam hukum Nasional<br><br>Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation about human rights in national law*<br><br>*Feedback: The lecturer invites discussion and questions and* | Mahasiswa memahami materi tentang HAM dalam hukum Nasional<br><br>Indikator Khusus : Ketepatan dan penguasaan materi tentang HAM dalam hukum Nasional<br><br>*Students understand the material about Human Rights in National Law*<br><br>*Special Indicators: Accuracy and mastery of the material regarding Human Rights in National Law* | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| XI-XII | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai pelanggaran HAM<br><br>*Students can know and understand about human rights violations.* | Video HAM https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY (Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit<br><br>•pelanggaran HAM<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1.Bentuk: Kuliah<br>2.Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1.*Form: Lecture*<br>*2.Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai pelanggaran HAM<br><br>Umpan balik:<br>Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation about human rights violations*<br>*Feedback:*<br>*The lecturer invites discussion and questions and answers* | Mahasiswa memahami tentang materi pelanggaran HAM<br><br>Indikator Khusus : Ketepatan dan penguasaan materi pelanggaran HAM<br><br>*Students understand the material human rights violations*<br><br>*Special Indicators: Accuracy and mastery of the material human rights violations* | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| XIII-XIV | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengadilan HAM di negara Indonesia<br><br>*Students can know and understand human rights courts in Indonesia* | Video HAM https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY (Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit<br><br>• pengadilan HAM di negara Indonesia<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1. Bentuk: Kuliah<br>2.Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1.*Form: Lecture*<br>*2.Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai pengadilan HAM di negara Indonesia<br><br>Umpan balik:<br>Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation about human rights courts in Indonesia*<br><br>*Feedback:*<br>*The lecturer invites discussion and questions and answers* | Mahasiswa memahami mengenai pengadilan HAM di negara Indonesia<br><br>Indikator Khusus :<br>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengadilan HAM di negara Indonesia<br><br>*Students understand about human rights court in Indonesia*<br><br>*Special Indicators: Understand and can explain about human rights court in Indonesia* | 10% | FR |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| XV | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional<br><br>*Students can know and understand human rights courts at the International Court* | Video HAM<br>https://www.youtube.com/watch?v=jemQTkIlvXY<br>(Rujukan) Hukumonline | Pertemuan: 2 SKS X 50 Menit<br><br>• pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional<br>• Memberikan kajian materi mata kuliah<br>• Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas | 1. Bentuk: Kuliah<br>2. Metode: Pembelajaran Kooperatif<br><br>1.*Form: Lecture*<br>*2.Method: Cooperative Learning* | | Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai Pengadilan HAM Pidana Internasional<br><br>Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab<br><br>*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation about the International Criminal Human Rights Court*<br><br>*Feedback: The lecturer invites discussion and questions and answers* | Mahasiswa memahami mengenai pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional<br><br>Indikator Khusus : Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional<br><br>*Students understand about human rights court at the International Criminal Court*<br><br>*Special Indicators: Understand and can explain about human rights court at the International Criminal Court* | 10% | FR |
| XVI | **Ujian Akhir Semester**<br>***Final Exam*** | | | | | | | | |

**KONTRAK PEMBELAJARAN**

| | |
|---|---|
| | **UNIVERSITAS SARI MULIA**<br>**FAKULTAS HUMANIORA**<br>**PROGRAM STUDI HUKUM**<br>**TAHUN AKADEMIK 2025/2026** |

**KONTRAK PEMBELAJARAN**
***Learning Contract***

| | | |
|---|---|---|
| **MATA KULIAH**<br>***Course*** | Nama MK<br>*Course Name* | Hukum dan HAM<br>*Law and Human Rights* |
| | Kode<br>*Code* | UNISM.HK.12 |
| | Bobot (SKS)<br>*Credit* | 2 SKS |
| | Semester<br>*Semester* | III (Ganjil)<br>*(Odd)* |

**DESKRIPSI MATA KULIAH**
***Course's Description***

Mata kuliah hukum dan HAM bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memiliki pengetahuan ilmu hukum, teori, dan keterampilan pemecahan kasus tentang HAM sehingga para lulusan mampu :

c. Berpikir rasional, sistematis, dan berwawasan luas tentang perkembangan HAM.
d. Bersikap profesional, dinamis, mampu mengenali berbagai masalah actual kasus HAM, mampu mengaplikasikan norma-norma HAM dalam kehidupan, dan mampu menyelesaikan kasus yang berkaitan dengan HAM baik tingkat nasiona maupun internasional;

Law and human rights courses aim to provide students with the ability to have knowledge of law, theory and case solving skills on human rights so that graduates are able to:

c. Think rationally, systematically, and have broad insight about the development of human rights.

Be professional, dynamic, able to recognize actual problems in human rights cases, able to apply human rights norms in life and able to resolve cases related to human rights both at national and international levels;

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**
***Graduates Learning Outcome***

| | |
|---|---|
| CPL 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius:<br>*Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude:* |
| CPL 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika:<br>*Upholding humans values in carrying out duties based on religion, moral and ethics;* |
| CPL 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban bedasarkan pancasila;<br>*Contribute to improving the quality of life on society, nation and state and civilization based on Pancasila;* |
| CPL 4 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>*Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment;* |
| CPL 5 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;<br>*Obey the law and discipline in social and state life;* |
| CPL 6 | Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi, dan etika profesi;<br>*Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socioculture, basic legal concepts, communication science and profesional ethics;* |
| CPL 7 | Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila;<br>*Mastering the concepts of ethics and laws and regulations in accordance with the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila;* |

| | |
|---|---|
| CPL 8 | Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan;<br>*Mastering the concepts and problems that occur in the community so that they can make promotive and preventif efforts in proceedings in court* |
| CPL 9 | Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas;<br>*Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for the community and the environment so that they can provide quality legal aid services;* |
| CP10 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;<br>*Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;* |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**<br>***Course Learning Outcome*** | |
| CPMK 1 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasasn filsafat HAM;<br>*Students can know and understand the basic philosophy of human rights;* |
| CPMK 2 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah dan pengertian HAM internasional;<br>*Students can know and understand the history and understanding of internasional human rights;* |
| CPMK 3 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip dan teori HAM;<br>*Students can know and understand the principles and theories of humans rights;* |
| CPMK 4 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami generasi perkembangan HAM;<br>*Students can know and understand the generation of humans rights development;* |
| CPMK 5 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sumber Hukum HAM;<br>*Students can know and understand the sources of Human Rights Law*; |
| CPMK 6 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi Internasional tentang HAM;<br>*Students can know and understand international conventions on human rights;* |
| CPMK 7 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami HAM dalam hukum nasional;<br>*Students can know and understand human rights in national law;* |
| CPMK 8 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pelanggaran HAM;<br>*Students can know and understand human rights violations;* |
| CPMK 9 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengadilan HAM di negara Indonesia;<br>*Students can know and understand about the human rights court in Indonesia;* |
| CPMK 10 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional;<br>*Students can know and understand about human rights courts at the International Criminal Court;* |
| **MATERI PEMBELAJARAN**<br>***Study Material*** | |
| 1 | Kerjasama dalam kelompok;<br>*Team work;* |
| 2 | Sejarah dan Perkembangan HAM;<br>*History and development of Human Rights* |
| | Konvensi Internasional dan Undang-Undang HAM;<br>*International Conventions and Human Rights law* |
| 4 | Penegakkan HAM;<br>*Human Rights Enforcement* |

| | |
|---|---|
| **PUSTAKA UTAMA**<br>***Primary References*** | |
| 1. | 1. Eko Riyadi, Hukum Hak Asasi Manusia, Perspektif Internasional, Regional dan Nasional, W.A (2019)<br>2. Osgar S.Matompo, Hukum dan Hak Asasi Manusia,(2018)<br>3. A.Widiada Gunakaya, Hukum dan Hak Asasi Manusia.(2019) |
| **PUSTAKA PENDUKUNG**<br>***Additional References*** | |
| 1. | Ni Ketut Sri Utari, dkk, Buku Ajar Hukum Hak Asasi Manusia (2016) |
| 2. | Hakristuti Harkrisnowo, Pengantar Hak Asasi Manusia dan Humaniter (2020) |
| **MATA KULIAH SYARAT**<br>***Prerequisite Courses*** | - |
| **MEDIA PEMBELAJARAN**<br>***Learning Media*** | |
| Perangkat Lunak<br>*Software* | 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.<br>*Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.*<br>2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.<br>*Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.*<br>3. Video pembelajaran.<br>*Tutorial Video* |
| Perangkat Keras<br>*Hardware* | 1. LCD dan screen.<br>*LCD and screen.*<br>2. White board dan perangkat penunjang.<br>*White board and supporting devices.*<br>3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.<br>*Phantom and other learning support tools.* |
| **BOBOT PENILAIAN**<br>***Evaluation Percentage*** | Aktifitas Partisipatif<br>*Participatory Activities*<br>Penugasan:<br>*Assignment*<br>Ujian Akhir Semester<br>*Final Exam* |
| **DOSEN PENGAMPU**<br>***Supporting Lecturer*** | Fakhruddin Razy, S.H., M.H (FR) |
| **KETENTUAN TAMBAHAN**<br>***Additional Terms*** | |
| 1. | Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.<br>*Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.* |
| 2. | Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.<br>*Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.* |
| 3. | Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.<br>*Students must use their real names and open the video during lecture activities.* |
| 4. | Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai<br>*Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts* |

**JADWAL PEMBELAJARAN**
***Learning Schedule***

| **Hari/Tanggal**<br>***Date*** | **Waktu (WITA)**<br>***Time*** | **Dosen Pengampu**<br>***Supporting Lecturer*** |
|---|---|---|
| Senin & Jum'at /<br>14 Oktober 2025 - 24 November 2025<br>*Monday & Friday /*<br>*October 3, 2025- November 24, 2025* | 10.00 – 11.30 | TIM<br>TEAM |

Dosen Pengembang RPS,

Fakhruddin Razy, S.H., M.H
NIK.1166012011041.

Banjarmasin, 15 September 2025
Mahasiswa PJMK MK
Hukum dan Hak Azasi Manusia

(……...)
NIM

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

**UNIVERSITAS SARI MULIA**
**FAKULTAS HUMANIORA**
**PROGRAM STUDI HUKUM**
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

## RENCANA TUGAS MAHASISWA
***Student Assignment Plan***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **MATA KULIAH** ***Course*** | Hukum dan HAM *Law and human rights* | | | | |
| **KODE** ***Codde*** | UNISM.HK.12 | **Bobot (SKS)** ***Credit*** | 2 | **Semester** | III (Ganjil) *(Odd)* |
| **DOSEN PENGAMPU** ***Supporting Lecturer*** | Fakhruddin Razy, S.H., M.H | | | | |

| **BENTUK TUGAS** ***Assignment Format*** | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline*** |
|---|---|
| Makalah *Papper* | 1 minggu *1 weeks* |

**JUDUL TUGAS**
***Assignment Title***

Tugas : Membuat ringkasan materi hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan dan pengertian HAM) dan mendiskusikan makalah tentang sumber hukum HAM
*Tasks : Make a summary of the material on human nature and freedom ( human dimensions and the meaning of freedom and understanding of human rights and discuss papers on humans rights law sources.*

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**
***Course Learning Outcome***

Mampu menguasai mengetahui dan memahami sumber Hukum HAM;
*Able to know and understand the sources of Human Rights Law*;

**DESKRIPSI TUGAS**
***Assignment Description***

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia .
Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat ringkasan materi hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan dan pengertian HAM)
*This assignment is a form of embodiment of the law and human rights. The tasks is Make a summary of the material on human nature and freedom ( human dimensions and the meaning of freedom and understanding of human rights and discuss papers on humans rights law sources.*

**METODE PENGERJAAN TUGAS**
***Assignment execution method***

**Tahap Persiapan:**
***Preparation Phase*:**
1.Membentuk kelompok tugas Mata Kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia
*Establish a task group of Law and Human rights*
*2.Mengkaji trend dan isu dalam bidang hukum yang kemudian akan diangkat dalam suatu portofolio dan mencari solusi yang ditawarkan dengan melakukan analisis jurnal. Jurnal yang dianalisis terdiri dari 10 jurnal nasional dan 10 jurnal internasional.*
*Assessing trends and issues in the law sector that will be raised in the portfolio and looking for solutions offered by conducting journal analysis. The journals analyzed consisted of 10 national journals and 10 international journals.*
3.Membuat ringkasan analisis jurnal yang telah didapatkan dengan format PICO.
*Make a summary of the journal analysis that has been obtained in PICO format.*

**Tahap Pelaksanaan:**
***Implementation phase:***
1. Membuat portofolio sesuai dengan template yang sudah ditetapkan.
*Create a portfolio according to a predefined template.*
2. Merumuskan masalah, hipotesis, solusi yang ditawarkan, dan luaran yang dihasilkan.
*Formulate the problems, hypotheses, solutions offered, and the outputs.*
3. Memilih dan merancang tahapan-tahapan pembuatan produk.
*Selecting and designing the stages of product manufacture.*

**Tahap Evaluasi:**
***Evaluation Phase:***
1. Mendemonstrasikan produk luaran yang dihasilkan.
*Demonstrating the resulting product.*
2. Mempresentasikan portofolio yang telah dibuat di depan kelas.
*Presenting the portfolio that has been made in front of the class.*

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**
***Design and Output Format***

**Obyek Garapan**
Penyusunan Portofolio Hukum dan Hak Asasi Manusia dan Luarannya.
*Composing of Law and human rights Portfolio and Its Outcomes.*

**INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**
***Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage***

**1. Ringkasan analisis (bobot 20%)**
*Summary of analysis (weight 20%)*
Memahami Makalah tentang Hak Azasi Manusia
*Understanding Papers on Constitutional Binding Factors*

**2. Makalah (bobot 50%)**
*Papper (weight 20%)*
Ketepatan pemahaman tentang tentang Hukum Hak Azasi Manusia
*Accurate understanding of Constitutional Binding Factors*

**3. Presentasi Makalah (bobot 30%)**
*Paper Presentation (weight 30%)*
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
*Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.*

**JADWAL PELAKSANAAN**
***Implementation Schedule***

| | |
|---|---|
| 1. Tahap Persiapan<br>*Preparation Phase* | 17 s.d 20 Oktober 2025<br>*17 to 20 October 2025* |
| 2. Tahap Pelaksanaan<br>*Implementation Phase* | 21 Oktober 2025<br>*October 21, 2025* |

**KETENTUAN LAINNYA**
***Other Terms***

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   *Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.*
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
   *Softfile revised papers are sent back by email to lecturer*

**DAFTAR RUJUKAN**
***References***


1. Eko Riyadi (2019). (Hukum dan HAM) Perspektif Internasional, Regional dan Nasional
2. Osgar S Matompo (2018). Hukum dan HAM
3. A. Widiada Gunakaya (2019) Hukum dan HAM
4. Ni Ketut Sri Utari.
5. Harkristui Harkrisnowo.


**RUBRIK PENILAIAN**
***ASSESSMENT RUBRIC***

| No | Kriteria | Skor | Indikator |
|---|---|---|---|
| 1. | Sangat Kurang<br>Very less | < 55 | Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah<br>*There is no clear idea to solve the problem* |
| 2. | Kurang<br>*Not enough* | 55 – 64,9 | Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan<br>*An idea was put forward, but it didn't fit the problem* |
| 3. | Cukup<br>*Enough* | 65 – 74,9 | Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif<br>*The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative* |
| 4. | Baik<br>*Well* | 75 – 85 | Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas<br>*The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope* |
| 5 | Sangat Baik<br>*Very good* | > 85 | Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas<br>*Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope* |